

У ребенка дошкольного возраста важно развивать



фонематический слух (умение выделять и различать речевые звуки).

Вашему вниманию предлагается картотека игр, направленных на развитие фонематического слуха:

1. «ПОЙМАЙ ЗВУК»

а) Инструкция: хлопни, когда услышишь звук /а/.

Взрослый произносит ряд звуков в спокойном темпе /о, у, е, м, а, д, а, а/ т.д.

Ребёнок должен «поймать» заданный звук, т.е. хлопнуть, когда услышит его. Первоначально игра проводится в медленном темпе, затем – поток звуков произносится как в обычной речи.

б) усложнение предыдущей игры. Хлопни на /а/, топни на /о/

в) далее проводится такая же игра, только со словами.

Инструкция: если услышишь звук /а/ в слове - хлопни.

Например: автобус, рыба, рак, стол, хлеб т.д.

На первых порах надо утрированно выделять заданный звук (ааавобус, рыбаааа, стол), чтобы ребёнок понял, что звук может находиться в разной позиции или отсутствовать в этом слове.

Далее можно проводить все эти игры и с согласными звуками, но только тогда, когда дети хорошо научатся выделять гласные.

2. «ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ»

При этом не забывайте, что звуки окружают нас всегда, поэтому играйте с ребёнком в игры имитирующие звуки предметов. Это не только развивает



фонематическое восприятие, но и формирует предпосылки к артикуляционной укладке для звуков раннего и позднего генеза. Например: как пытит каша – п-п-п-п-п, как звенит комарик: з-з-з-з-з, как стучит дятел: д-д-д-д-д и т.д.

В старшем возрасте, когда ребёнок начнёт понимать что такое «звук» можно играть в следующие игры:

3. «ПОСЛУШАЙ И НАЗОВИ»

Ребёнок должен назвать звук, который находится в начале/конце слова.

